

Утверждено:
решением педсовета №1
от 30.08. 2022 года,
И.О.директора МБОУ СОШ №6
_____ О.И. Рудь

План
внеурочной деятельности
1-4-х классов, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт начального общего образования,
МБОУ СОШ №6 им. А.П. Сороки станицы Камышеватской
МО Ейский район
на 2022-2023 учебный год

1. Пояснительная записка

- 1.1. В соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования (далее -ФГОС), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» основная образовательная программа начального общего образования в I – IV классах реализуется через **учебный план и внеурочную деятельность** с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Внеурочная деятельность дополняет и развивает компетенции, приобретаемые школьниками в урочной деятельности.
- 1.2. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.
- 1.3. План внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов МБОУ СОШ №6 им. А.П. Сороки станицы Камышеватской, разработан в соответствии со следующими федеральными документами:
 - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (с изменениями от 26.11.2010 № 1241; от 22 сентября 2011 № 2357; от 18 декабря 2012 № 1060 и от 31 декабря 2015 № 1576);
 - постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно--эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 18 декабря 2015 г.);
 - письмо департамента образования и науки Краснодарского края от 25.01.2012 г. № 47-786/12-14 «О содержательных и организационных особенностях внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО»
 - письма министерства образования и науки от 27.09.2012 №47-14800/12-14 «Об организации внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях, реализующих ФГОС начального и основного общего образования»;
 - Письма Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2017 № 47-13507/17-11 «Об организации внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Краснодарского края».
 - письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17.05.2018 г. № 47-13-9401/18 «О введении

обучения шахматам в образовательных организациях в 2018-2019 учебном году»;

- Письма Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2021-2022 учебный год».

- Уставом МБОУ СОШ №6 им.А.П.Сороки станицы Камышеватской МО Ейского района.

- Программой воспитания МБОУ СОШ №6 им.А.П.Сороки станицы Камышеватской МО Ейского района.

1.4. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

1.5. Внеурочная деятельность организуется в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС НОО.

2. Модель внеурочной деятельности основного общего образования.

2.1. Внеурочная деятельность в школе осуществляется по комбинированной схеме. При организации внеурочной деятельности школой используются возможности организаций дополнительного образования, культуры и спорта (по соглашению) с МКОУ ДО ДДТ МО Ейский район, СДК станицы Камышеватской, общественными организациями.

2.2. Модель внеурочной деятельности в начальной школе строится на основе оптимизации всех внутренних ресурсов, в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы.

2.3. При организации внеурочной деятельности в школе реализуется смешанная модель: элементы линейной (часы большинства программ распределены равномерно в течение учебного года) и модульной модели (интенсив, который выполняется в выходные и каникулярные дни через программы внеурочной деятельности классов, занятия в объединениях дополнительного образования, классные часы, занятия с психологом, с социальным педагогом, библиотечные часы и т.п.), а также возможность организовать занятия крупными блоками – «интенсивами» (День Семьи, День Здоровья, День Защитников Отечества, Неделя Вахты Памяти, Новогодние праздники, Неделя наук). Каждый из таких «интенсивов» является заключительным общешкольным комплексным делом

тематических периодов «Золотая осень», «Здравствуй, Новый Год!», «За страницами учебника», «Салют, Победа», «Праздник творчества». Их содержание предполагает экскурсии, походы, конференции, спортивные соревнования, выставки, интеллектуальные игры и конкурсные марафоны, концерты, выходы в театры, музеи, выставки, социальные акции, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательной деятельности.

2.4. Координирующую роль выполняет классный руководитель (приказ Минобрнауки России от 3 февраля 2006г. «Об утверждении методических рекомендаций об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений»), в частности:

- взаимодействует с учителями-предметниками (физическая культура, английский язык), а также учебно-вспомогательным персоналом (педагог-организатор, психолог, социальный педагог);

- организует в классе учебно-воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива и реализации Программы воспитания и социализации, плана воспитательной работы класса и школы

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся через участие в социально-значимых акциях.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

2.5. **Принципами** организации внеурочной деятельности в школе являются:

- Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей;
- Принцип преемственности между начальной школой и средней;
- Принцип разнообразия направлений и форм внеурочной деятельности;
- Принцип учета социокультурных особенностей школьной программы развития;
- Принцип учета региональных особенностей для организации внеурочной деятельности;
- Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности;
- Принцип свободного выбора кружков на основе личных интересов и склонностей ребенка.

2.6. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является его логическим продолжением и неотъемлемой частью системы обучения, созданной в школе.

2.7. Внеурочная деятельность организуется посредством реализации рабочих программ в формах, отличных от классно-урочной:

- еженедельных внеурочных аудиторных и внеаудиторных занятий;
- интенсивов : участие в походах выходного дня , туристических походах, экспедициях, в экскурсиях и поездках, встречах с интересными людьми, посещение музеев, театров, организация выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров, деловых игр, подготовки и проведения концертов, коллективно- творческих дел, выставок, тренингов.
- участие в работе школьного научного общества, исследовательской деятельности , школьных олимпиадах, предметных неделях;
- участия в соревнованиях и творческих конкурсах;
- в общественно- полезной практике, тематических играх, выполнения творческих и социальных проектов, в подготовке и проведении семейных праздников;
- участие в охране природы и заботе о животных.

2.8. План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных, возрастных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

3. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в школе организуется по **направлениям** развития личности :

- духовно-нравственное;
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

3.1. Направления реализуются через такие формы как:

- кружки,
- секции;
- студия;
- мастерская знаний;

Спортивно-оздоровительное направление представлено в нашей школе :

- в 1а, 1б ,2,3а,3б,4а, 4б классы казачьей направленности :
- - Военно-спортивный кружок «**Юные казачата**» (военно-строевая подготовка)
- 1-4 классы кружок «**Юный шахматист**».
- 1-2 секция «**Казачьи забавы**» ПДО.
- 4 класс -кружок «**Казачьи забавы**» ПДО.
- Общешкольные спортивные соревнования, праздники(в соответствии с требованиями СанПиНа после снятия режима повышенной готовности)

Цель:

- овладение умениями организовать собственную здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, подвижные игры, регулярные занятия спортом и т.д.),
- укрепление здоровья, развитие двигательных способностей. Повышенная двигательная активность - биологическая потребность развивающегося организма, от степени удовлетворения которой зависит здоровье детей, не только их физическое, но и общее развитие.

Общеинтеллектуальное направление представлено:

Во внеурочной деятельности в 1 и 4 классах реализуется курс «Хочу все знать» в объеме 1 час в неделю, поддерживающий учебный предмет «Окружающий мир» и содержащий в программе 4 класса модуль «Основы финансовой грамотности»;

-введение курса ОРКСЭ в 4-х классах с реализацией модуля ОПК при пятидневной учебной неделе, при следующем распределении часов: 1 час в неделю.

- 1 класс- Кружок «Зелёная планета».
- 2 класс- Кружок «Всезнайка»
- 3 класс- Школа «Мастерская знаний»
- 4 класс- Студия «Хочу всё знать! », с 4 четверти включается модуль.
- 1-4 классы «Кружок «Читательская грамотность»

Данные кружки направлены на формирование потребности к познанию, обеспечение общего интеллектуального развития, формирование умений и навыков проектной деятельности обучающихся. Ориентируются на развитие у детей пространственного и логического мышления, развития у младших школьников способности самостоятельно мыслить, искать новые сведения, добывать необходимую информацию, реализацию и удовлетворения познавательной потребности, овладения приёмами поэтапного выполнения учебных исследований. Формы организации занятий разнообразны: логические игры, решение головоломок, тематические праздники, викторины, конкурсы, проектная деятельность.

Общекультурное направление осуществляется во внеурочной деятельности:

- 1,2а,2б классы казачьей направленности хореографический кружок «Казачий круг»;
- 2 класс – Кружок «Путешествие по стране этикета»
- 3 класс - Секция «Путешествие по стране этикета».

2классы казачьей направленности хореографический коллектив «Горлица»;

- 1-4 классы-участие в общероссийском проекте «Культурный норматив школьника»;
- 1-4 классы-участие во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России»;

Цель: формирование основ эстетической культуры, воспитание ценностного отношения к прекрасному, выявление индивидуальных творческих способностей и раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества, развитие умения видеть жизнь глазами творческого человека. Формы занятий: обсуждение спектаклей, выставок, игра, литературная

викторина, беседа, экскурсия, музыкальная сказка, конкурс, спектакль, творческие проекты.

Социальное направление осуществляется во внеурочной деятельности:

- 1,2,3,4 классы казачьей направленности Кружок «**История и культура кубанского казачества**»
- 2 класс- секция «**Уроки нравственности**».
- 3 группа казачьей направленности - Кружок «**История и культура кубанского казачества**»
- 4 класс казачьей направленности - Кружок «**История и культура кубанского казачества**»
- 1-2 классы Кружок "Азбука пешеходных наук»
- 1-4 классы «**Мир праздников**».

Цель: освоение социальных ролей, опыта социального взаимодействия в открытом социуме, приобщение к демократическим формам жизнедеятельности, формировать навыки общественно-полезной деятельности. Основные формы занятий: тематические праздники, посещение объектов с исследовательской целью, творческие проекты, дела благотворительности, милосердия, оказания помощи, общественно полезная деятельность на базе школы и других социальных институтов.

- **Объединение «Мир праздников»** (интенсив, который выполняется в выходные и каникулярные дни и в дистанционном формате);
- Экскурсии проводятся в выходные и каникулярные дни в соответствии с требованиями СанПиНа после снятия режима повышенной готовности);
- социальные, правовые акции, флешмобы согласно воспитательного плана школы и класса проводится интенсивом, который выполняется в выходные и каникулярные дни и в дистанционном формате);

Духовно-нравственное направление осуществляется во внеурочной деятельности:

1-3 классы Кружок «Основы православной культуры»(ФГОС)(интенсив, который выполняется в выходные и каникулярные дни и в дистанционном формате)

- 4 класс - психологический кружок «**Тропинка к своему Я**»

Цель: приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, его традициям, общечеловеческим ценностям. Формирование у учащихся основ целостного и эстетического мировоззрения, воспитание необходимых социально значимых качеств личности, как долг, честь, совесть, достоинство, милосердие, толерантность; создание условий для творческой самореализации ребёнка, повышения его интеллектуальных способностей. Формы организации занятий данной внеурочной деятельности разнообразны: классные часы, беседы, экскурсии, творческие и социальные проекты.

Во внеурочную деятельность 2-4 классов включены :

- Коррекционно-развивающее занятие по предметам; 1 час в неделю.(40 мин)
- Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом 1 час в неделю (30 мин)

- Коррекционно-развивающие занятия с социальным педагогом 1 час в неделю (30 мин).

3.2. В соответствии с ООП НОО план внеурочной деятельности школы представляет собой целостную систему функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- Календарный план воспитательной работы на 2022/23 учебный год, на основе Программы воспитания школы. Основным целевым приоритетом воспитания для школы в 2022-2023 учебном году является создание условий для усвоения школьниками социально значимых знаний, формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

3.3. Объем внеурочной деятельности школьника при получении :

Начального общего образования до 1350 часов за четыре года обучения (1-4 классы);

-до 330 часов в 1 -ом классе;

- 340 часов во 2-4 классах.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

3.4. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

3.5. Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 учебные недели,

- 2 - 4 – е классы – 34 учебные недели.

3.6. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами, занятия в рамках внеурочной деятельности для 1-4 классов начинаются не ранее чем через 40 минут после окончания основного расписания.

3.7. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельное от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Для обучающихся 1 классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут, во втором полугодии 40 минут.

4. Программное обеспечение:

4.1. Программы внеурочной деятельности разработаны на основе методической литературы и рекомендаций, структурированы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности. и представлены следующим образом:

№	Направление	Название курса	Автор программы (на основании чего составлена)	Периодичность проведения (регулярные, интенсив)
п/п				

1.	Спортивно–оздоровительное направление			
1.1	1,2,3,4 классы казачьей направленности 3 группа казачьей направленности Военно-спортивный кружок «Юные казачата»	Рабочая программа внеурочной деятельности Военно-спортивный кружок «Юные казачата»	Периодичность проведения (регулярные, интенсив)	
1.2	Кружок «Юный шахматист» (1-4 классы)	Рабочая программа курса «Шахматы» составлена на основе программы «Шахматы-школе» под редакцией И.Г. Сухина, в соответствии с требованиями ФГОС начального образования и обеспечена УМК (учебники, метод/рекомендации для учителя составлены автором программы И.Г.Сухиным)	регулярные,	
2.	Обще-интеллектуальное направление			
2.1	1 класс- Кружок «Зелёная планета». 2 класс- Кружок «Всезнайка» 3 класс- Школа «Мастерская знаний». 4 класс- Студия «Хочу всё знать!»	Рабочая программа внеурочной деятельности «Хочу всё знать» для 1-4 классов разработана учителями начальных классов Арсентьевой Н.В., Падалка Н.И. на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО, Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников.	регулярные, интенсив в период выходных и каникулярных дней.	
2.2	Коррекционно-развивающие занятия по математике	Рабочая программа Коррекционно-развивающих занятий по математике	Регулярные 1 час в неделю	
2.3	Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку	Рабочая программа Коррекционно-развивающих занятий	Регулярные 1 час в неделю	

			по русскому языку	
	2.4	Коррекционно-развивающие занятия по английскому языку	Рабочая программа Коррекционно-развивающих занятий по английскому языку	Регулярные 1 час в неделю
3.	Общекультурное направление			
	3.1	<p>1 класс Кружок «Путешествие по стране этикета»;</p> <p>2 класс Кружок «Путешествие по стране этикета»;</p> <p>3 класс Секция «Путешествие по стране этикета».</p> <p>4 класс Студия «Этикета»</p>	Программа «Путешествие по стране этикета» составлена на основе программы А.И. Шемшуриной «Этическая программа в начальных классах» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом образовательного процесса школы и реализуется в рамках раздела учебного плана «Внеурочная деятельность» по направлению «Общекультурное».	В дистанционном формате, режиме онлайн, интенсив в период выходных и каникулярных дней.
	3.2	Хореографическая студия «Казачий круг» «Горлица» 1-2 классы казачьей направленности	Авторская программа внеурочной деятельности «Хореография» 1-4 кл	Регулярные,
4.	Духовно-нравственное			
	4.1	1-3 классы - «Основы православной культуры»	Программа внеурочной деятельности «Основы православной культуры» 1-3 классов разработана на основе: Программы А.В. Бородиной «Основы православной культуры. Программа культурологического курса для общеобразовательных школ. Начальная школа».	Регулярные, интенсивы в выходные и каникулярные дни
	4.2	2-4 классы – кружок «Тропинка к своему	Программа «Тропинка к своему Я» в	КРЗ с педагогом-психологом с уч-

		Я»	соответствии с требованиями ФГОС НОО.	ся ОВЗ; регулярные, интенсив в период выходных и каникулярных дней.
4.3	1,2,3,4 классы казачьей направленности Кружок «История и культура кубанского казачества»	Программа «История и культура кубанского казачества» разработана на основе образовательной программы дополнительного образования детей по истории и культуре кубанского казачества, 1-4 классы. Допущено департаментом образования и науки Краснодарского края. Авторы : М.В. Мирук, Е.Н..Еременко, О.В. Чуп- Краснодар : Традиция , 2009 Программа соответствует ФГОС НОО.	регулярные, интенсив в период выходных и каникулярных дней.	
5.	Социальное направление			
5.1	Кружок «Социальная адаптация».	Коррекционно-развивающая программа ориентирована на оказание помощи и поддержки детям младшего школьного возраста, имеющим трудности в формировании познавательной, эмоциональной и личностной сферах. Данная программа является психолого-педагогической программой образовательного учреждения, разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.	Регулярные 1 час в неделю	
5.2	1-2 классы "Азбука пешеходных	Авторская программа "Я пешеход и пассажир",	В дистанционном формате,режиме	

		наук"	Н.Ф.Виноградова, Москва, "ВентаГраф", 2012г.	онлайн, интенсив в период выходных и каникулярных дней.
--	--	-------	--	---

4.2. Обязательной частью рабочих программ внеурочной деятельности является описание планируемых результатов её освоения и форм их учета. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

4.3. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

5. Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет общеобразовательная организация.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках Календарного плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

В плане внеурочной деятельности заложены часы модулей:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
2. Модуль «Классное руководство»
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
4. Модуль «Школьный урок».
5. Модуль «Детские общественные объединения»
6. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
7. Модуль «Профориентация»
8. Модуль «Школьные медиа»
9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
10. Модуль «Работа с родителями
11. Модуль «Профилактическая работа».
12. Модуль «Казачье образование».

В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности. В журнале указывается количество часов, затраченных на проведение каждого занятия.

6. Социокультурные связи школы.

5.1. Внеурочная деятельность организуется в сотрудничестве с СДК станицы Камышеватской, МКОУ ДО ДДТ МО Ейский район, комитетом по делам молодёжи, Советом ветеранов Камышеватского сельского поселения, управлением социальной защиты населения, сельской библиотекой, краеведческим музеем станицы Камышеватской, ХКО станицы Камышеватской, религиозной организацией МРОП Приход храма Вознесения Господня станицы Камышеватской Ейского района епархии Русской православной Церкви.

6. Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 6 для 1-4-х классов на 2022-2023 учебный год прилагается. Приложение №1,2,3,4.

И.О. директора МБОУ СОШ №6

О.И. Рудь

**Таблица-сетка часов внеурочной деятельности
для 1а, 1 б классов , казачьей направленности**
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего
образование в 2022-2026 уч.году

Направления деятельности	Внеурочная деятельность	1	2	3	4
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Юный шахматист»	1	1	1	1
	Спортивный кружок «Юные казаچата»	1	1	1	1
	Спортивный кружок «Казачьи забавы»	1	1	1	1
Обще-интеллектуальное	Кружок «Почемучка».	1			
	Кружок «Всезнайка»		1		
	Школа «Мастерская знаний»			1	
	Студия «Умники и умницы»				1
	«Кружок «Читательская грамотность»	1	1	1	1
Общекультурное	Театральный кружок «Казачьи обряды»	1	1	1	1
	Хореографический кружок «Казацкий круг»"	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Кружок «История и культура кубанского казачества"	1	1	1	1
	Кружок «Основы православной культуры»;	1	1	1	
	Кружок «Тропинка к своему Я»»		1	1	1
<u>Социальное направление:</u>	кружок «Социальная адаптация».	1			
	секция «Социальная адаптация».		1		
	кружок «Социальная адаптация».			1	
	студия «Социальная адаптация».				1
	студия «Мир праздников»	1	1	1	1
Итого:	за год обучения	10	10	10	10

**Таблица-сетка часов внеурочной деятельности
для 2 класса казачьей направленности,
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего
образование
в 2022-2025 уч.году**

1	Внеурочная деятельность	1	2	3	4
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Юный шахматист»	1	1	1	1
	Спортивный кружок «Юные казачата»	2	1	1	1
Обще-интеллектуальное	Кружок «Почемучка».	1			
	Кружок «Всезнайка»		1		
	Школа «Мастерская знаний»			1	
	Студия «Умники и умницы»				1
	Коррекционно-развивающие занятия по математике		1	1	1
	«Кружок «Читательская грамотность»	1	1	1	1
	Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку		1	1	1
	Коррекционно-развивающие занятия по английскому языку		1	1	1
Общекультурное	Театральный кружок «Казачьи обряды»	1	1	1	1
	Хореографический кружок «Казачий круг»"	2	1		
	Хореографическая студия «Казачий круг»"		1	1	1
Духовно-нравственное	Кружок «История и культура кубанского казачества"	1	1	1	1
	Кружок «Основы православной культуры»;	1	1	1	1
	Кружок «Тропинка к своему Я» КРЗ спедагогом -психологом		1	1	1
<u>Социальное направление</u>	кружок «Социальная адаптация».	1			
	секция «Социальная адаптация».		1		
	кружок «Социальная адаптация».			1	
	студия				1

	«Социальная адаптация».				
Итого:	за год обучения	10	10	10	10

**Таблица-сетка часов внеурочной деятельности
для 3-х классов,
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального
общего образование в 2022-2024 уч.году**

Направления деятельности	Внеурочная деятельность	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Юный шахматист»	1	1	1	1	1	1	1	1
	Спортивный кружок «Юные казачата»	1	1	1	1	1	1	1	1
	Спортивный кружок «Казачьи забавы»	1	1						
Обще-интеллектуальное	Кружок «Почемучка».	1	1						
	Кружок «Всезнайка»			1	1				
	Школа «Мастерская знаний»					1	1		
	Студия «Умники и умницы»							1	1
	«Кружок «Читательская грамотность»	1	1	1	1	1	1	1	1
	Коррекционно-развивающие занятия по математике			1	1	1	1	1	1
	Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку			1	1	1	1	1	1
Коррекционно-развивающие занятия по английскому языку			1	1	1	1	1	1	
Общекультурное	Кружок «Путешествие по стране этикета»	2	2						
	Кружок «Путешествие по стране этикета»			1	1				
	Секция «Путешествие по стране этикета».					1	1		
	Студия «Этикета»							1	1
Духовно-нравственное	Кружок«Основы православной культуры»	1	1						
	Кружок «Основы православной культуры»;			1	1				
	Кружок «Основы православной культуры»;					1	1		
	Кружок «Тропинка к своему Я»»			1	1	1	1	1	1
Социальное направление:	кружок «Социальная адаптация».	1	1						
	секция «Социальная адаптация».			1	1				
	кружок «Социальная адаптация».					1	1		

	студия «Социальная адаптация».							1	1
	Кружок "Азбука пешеходных наук"	2	2	1	1	1	1	1	1
Итого:		10	10	10	10	10	10	10	10

**Таблица-сетка часов внеурочной деятельности
для 4-х классов, казачьей направленности**
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального
общего образование в 2022-2023 уч.году

Направления деятельности	Внеурочная деятельность	1	2	3	4
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Юный шахматист»	1	1	1	1
	Спортивный кружок «Юные казачата»	1	1	1	1
	Спортивный кружок «Казачьи забавы»	1	1	1	1
	Спортивно-туристический «Юные туристы»	1	1	1	1
Обще-интеллектуальное	Кружок «Почемучка».	1			
	Кружок «Всезнайка»		1		
	Школа «Мастерская знаний»			1	
	Студия «Умники и умницы»				1
	«Кружок «Читательская грамотность»	1	1	1	1
Общекультурное	Театральный кружок «Казачьи обряды»	1			
	Театральный кружок «Казачьи обряды»		1		
	Театральный кружок «Казачьи обряды»			1	
	Студия «Казачьи обряды»				1
	Хореографическая студия «Казачата»"	1	1	1	1
	Вокальная студия «Казачья горлица»	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Кружок «История и культура кубанского казачества"	1	1	1	1
	Кружок «Основы православной культуры»;	1	1	1	
	Кружок «Тропинка к своему Я»»				1
Социальное направление:	кружок «Социальная адаптация».	1			
	секция «Социальная адаптация».		1		
	кружок «Социальная адаптация».			1	
	студия «Социальная адаптация».				1
	Кружок «Мир праздников»	1	1	1	1
Итого:	за год обучения	10	10	10	10